

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

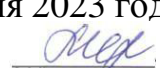
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
в г. Петровске
 Е.А. Бешапошникова
_____ 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОУД.04 «История»
Специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2023 года, протокол № 12
Председатель ПЦК  /Медведева О.В./

Петровск 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОУД.04 «История» разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., №1547 (ред. от 01.09.2022), рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1 Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОУД.04 «История».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;

достижений страны и ее народа;

историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

причины и последствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;

особенности развития культуры народов СССР (России);

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

вклад российской культуры в мировую культуру.

критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;

выявлять общее и различия;

привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги;

определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

— достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

— адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

— комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

— объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1. История. История России. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника (Государственный учебник) / Мединский В. Р., Торкунов А. В.;
2. История. История России. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника (Государственный учебник) / Мединский В. Р., Торкунов А. В.;

Дополнительные учебные издания:

3. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Электронная форма учебника
4. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Электронная форма учебника

Интернет-ресурсы:

5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
7. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

Электронно-библиотечная система:

8. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
9. ЭБС «Znanium»
10. ЭБС «PROФобразование»
11. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: Россия и мир в годы Первой мировой войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация
2. Причины и начало и ход Первой мировой войны.
3. Цели и планы сторон

Теоретическое занятие 2

Тема: Россия и мир в годы Первой мировой войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
2. Власть, экономика и общество в условиях войны.
3. Распутинщина и десакрализация власти.

Теоретическое занятие 3

Тема: Россия и мир в годы Первой мировой войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Революция в России и выход Советской России из войны
2. Итоги Первой мировой войны.

Теоретическое занятие 2

Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Вопросы:

1. Особенности национальной политики
2. Особенности социально-экономической политики
3. Кризис «развитого социализма»

Теоретическое занятие 3

Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Особенности национальных культур народов СССР
2. Театр и кино
3. Живопись, архитектура и искусство
4. Наука

Практическая работа 1

Тема: Итоги Первой мировой войны. Работа с картой

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 4

Тема: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап
2. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.
3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Теоретическое занятие 5

Тема: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Формирование Временного правительства и программа его деятельности.
2. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.
3. В. И. Ленин как политический деятель

Теоретическое занятие 6

Тема: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Первые революционные преобразования большевиков.
2. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.
3. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Практическая работа 2

Тема: Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 7

Тема: Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Причины и этапы Гражданской войны в России
2. Основные события Гражданской войны.
3. Военная интервенция. Политика "военного коммунизма".

Теоретическое занятие 7

Тема: Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Создание регулярной Красной Армии
2. Красный и белый террор, их масштабы.
3. Повседневная жизнь.

Теоретическое занятие 7

Тема: Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.
2. Эмиграция и формирование русского зарубежья
3. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне

Практическая работа 3

Тема: Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 10

Тема: СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
2. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление.
3. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).

Теоретическое занятие 11

Тема: СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Финансовая реформа 1922-1924 гг.
2. Предпосылки и значение образования СССР
3. Принятие Конституции СССР 1924 г.

Теоретическое занятие 12

Тема: СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Социальная политика большевиков
2. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть.
3. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы

Практическая работа 4

Тема: Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 13

Тема: Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Индустриализация в СССР.
2. Ударники и стахановцы
3. Ликвидация частной торговли и предпринимательства.

Теоретическое занятие 14

Тема: Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Коллективизация сельского хозяйства
2. Становление колхозного строя
3. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках

Теоретическое занятие 15

Тема: Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Создание новых отраслей промышленности.
2. Ликвидация безработицы
3. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.

Практическая работа 5

Тема: Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 16

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.
2. Нэпманы и отношение к ним в обществе.
3. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.
4. Культура и идеология.

Практическая работа 6

Тема: Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 17

Тема: Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-е гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти.
2. Борьба против угрозы фашизма.
3. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.

Теоретическое занятие 18

Тема: Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-е гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
2. Лига Наций.
3. Версальско-Вашингтонская система

Теоретическое занятие 19

Тема: Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-е гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов
2. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини.
3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии.

Практическая работа 7

Тема: Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 20

Тема: Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране
2. Договор в Рапалло.
3. Вступление СССР в Лигу Наций.

Теоретическое занятие 21

Тема: Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.
2. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол
3. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.

Теоретическое занятие 22

Тема: Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.
2. Зимняя война с Финляндией

Практическая работа 8

Тема: Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 23

Тема: Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Причины Второй мировой войны.
2. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря.
3. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост".

Теоретическое занятие 24

Тема: Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г.
2. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.
3. Перестройка экономики на военный лад

Практическая работа 9

Тема: Причины и начало Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 25

Тема: Россия и мировые интеграционные процессы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Сталинградская битва.
2. Битва на Курской дуге.
3. Тегеранская конференция. «Большая тройка»

Практическая работа 10

Тема: Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.). Работа с исторической картой

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 26

Тема: Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Человек и война: единство фронта и тыла.
2. Культурное пространство в годы войны.
3. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Теоретическое занятие 27

Тема: Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Капитуляция Германии.
2. Восстановление хозяйства в освобожденных районах
3. Взаимоотношения государства и Церкви.

Теоретическое занятие 28

Тема: Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Открытие второго фронта в Европе.
2. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции
3. Судьба послевоенной Германии.

Практическая работа 11

Тема: Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 29

Тема: Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. От мира к холодной войне.
2. Совет экономической взаимопомощи.
3. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Теоретическое занятие 30

Тема: Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны
2. Гонка вооружений
3. Образование новых государств на постсоветском пространстве.

Практическая работа 12

Тема: Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 31

Тема: СССР в 1945-1953 гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.
2. Сельское хозяйство и положение деревни.
3. Ужесточение административно-командной системы

Теоретическое занятие 32

Тема: СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе
2. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере
3. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина.

Теоретическое занятие 33

Тема: СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Хрущев и интеллигенция.
2. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания
3. СССР и мировая социалистическая система.

Практическая работа 13

Тема: Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 34

Тема: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса
2. Экономические реформы 1960-х гг
3. Концепция "развитого социализма".

Теоретическое занятие 35

Тема: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.
2. Советские научные и технические приоритеты
3. Общественные настроения.

Теоретическое занятие 36

Тема: Политика «перестройки». Распад СССР (1958-1991 гг.)

Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. Политика перестройки.
2. Распад СССР (1985-1991).
3. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.

Теоретическое занятие 37

Тема: Политика «перестройки». Распад СССР (1958-1991 гг.)

Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
2. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты
3. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.

Практическая работа 14

Тема: Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 38

Тема: Становление новой России (1992-1999 гг.)

Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.
2. Начало радикальных экономических преобразований.
3. Либерализация цен. "Шоковая терапия".

Теоретическое занятие 39

Тема: Становление новой России (1992-1999 гг.)

Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. Ваучерная приватизация.
2. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.
3. Черный рынок и криминализация жизни.

Теоретическое занятие 40

Тема: Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. Существование и распространение ядерного оружия.
2. Проблема природных ресурсов и экологии.
3. Эпидемии в современном мире.

Теоретическое занятие 41

Тема: Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. Процессы глобализации и развитие национальных государств.
2. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.
3. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина).
4. Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Практическая работа 15

Тема: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Практическая работа 16

Тема: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 42

Тема: Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.
2. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.
3. Основные направления внутренней и внешней политики.
4. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.

Теоретическое занятие 43

Тема: Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
Форма контроля: оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы

Вопросы:

1. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму
2. Специальная военная операция (2022).
3. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.

3. Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала нераскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

Критерии оценки		Оценка
1	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
2	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
3	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
4	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)

Итоговый тест

Вариант 1

1. Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение
 - 1) социальных расходов
 - 2) числа занятых в сфере услуг
 - 3) полномочий представительных органов власти
 - 4) доли сельскохозяйственного производства в общем объеме выпускаемой продукции
2. Финансирование банками предприятий и участие в управлении ими в начале XX в. свидетельствовали о
 - 1) демократизации общества
 - 2) переходе к массовому производству
 - 3) формировании финансового капитала
 - 4) проведении политики социального реформизма
3. Особенность развития Италии в начале XX в.
 - 1) большие колониальные владения
 - 2) сильное влияние католической церкви
 - 3) преобладание вывоза капиталов над ввозом
 - 4) наличие двухпартийной политической системы
4. Консерваторы и либералы в начале XX в. являлись сторонниками
 - 1) революции
 - 2) социального равенства
 - 3) всевластия государства
 - 4) расширения избирательного права
5. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили
 - 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия
 - 2) Англия, Австро-Венгрия, США
 - 3) Германия, Россия, Франция
 - 4) Англия, Франция, Россия
6. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к
 - 1) захвату новых колоний
 - 2) сохранению господства на море
 - 3) захвату проливов Босфор и Дарданеллы
 - 4) освобождению своей страны от захватчиков
7. Первая мировая война закончилась
 - 1) 7 ноября 1917 г.
 - 2) 18 июля 1918 г.
 - 3) 3 марта 1918 г.
 - 4) 11 ноября 1918 г.
8. Понятию «фашизм» наиболее полно соответствует определение
 - 1) открытая государственная террористическая диктатура
 - 2) однопартийная политическая система
 - 3) установление цензуры печати
 - 4) власть одного человека
9. В Великобритании, как и в США, в годы экономического кризиса
 - 1) осуществлялась программа дешевого строительства
 - 2) расширилась система социального страхования
 - 3) сложился тоталитарный режим
 - 4) сократился экспорт
10. Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития
 - 1) Индии 2) Китая
 - 3) Турции 4) Латинской Америки
11. О каком явлении идет речь в отрывке из документа?

Я был удивлен спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши летчики пролетали над дымящимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не беспокоить противника.

1) об аншлюсе

2) о блицкриге

3) о «странной войне»

4) о движении Сопротивления

12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?

1) освобождение Праги

2) начало коренного перелома

3) нападение Японии на Перл-Харбор

4) высадка англо-американских войск в Италии

13. Решение о демилитаризации и демонаполизации Германии после окончания Второй мировой

войны было принято на конференции

1) Ялтинской 2) Генуэзской 3) Тегеранской 4) Потсдамской

14. Причина ядерных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки

1) стремление США уничтожить население Японии

2) отказ СССР участвовать в военных действиях против Японии

3) отсутствие у США иных технических средств для разгрома Японии

4) демонстрация США ядерного оружия как средства давления на другие государства

15. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй мировой войны

называлась

1) ленд-лиз

2) репарация

3) маккартизм

4) план Маршалла

16. Президентом США в 1961-1963 гг. являлся

1) К. Аденауэр

2) Д. Эйзенхауэр

3) Дж. Кеннеди

4) К. Эттли

17. Положение экономической теории кейнсианства

1) полное подчинение экономики государству

2) полная свобода частного предпринимательства

3) сокращение социальных расходов государства

4) расширение социального страхования граждан

18. Какое понятие иллюстрируют слова из документа?

Самый лучший и надежный способ сделать войну невозможной — это... решить проблему разоружения... Мы считаем, что различия в мировоззрениях не должны портить отношения между странами. Между всеми странами должны быть налажены тесные экономические и культурные связи. Это поможет народам и государственным деятелям глубже знать и лучше понимать друг друга.

1) разрядка

2) «холодная война»

3) доктрина сдерживания

4) политика умиротворения

19. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.

1) начало «холодной войны»

2) развитие системы мировой торговли

3) конкуренция между Востоком и Западом

4) процесс дезинтеграции экономики европейских стран

20. После 1945 г. социалистический строй установился в

- 1) Греции
- 2) Испании
- 3) Норвегии
- 4) Польше

21. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к

- 1) ликвидации основ тоталитаризма
- 2) национализации крупных предприятий
- 3) установлению власти коммунистических партий
- 4) установлению командно-административной системы

22. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации

- 1) СЭВ
- 2) НАТО
- 3) ООН
- 4) ОБСЕ

23. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется

- 1) быстрыми темпами
- 2) сохранением традиционализма
- 3) установлением парламентских демократий
- 4) отсутствием военных переворотов и революций

24. Для международной интеграции характерен процесс

- 1) либерализации мировой торговли
- 2) усиления протекционизма в экономике
- 3) внедрения национальной валюты в отдельных странах
- 4) формирования экономики, независимой от других стран

25. Выдающиеся архитекторы второй половины XX в.

- 1) Пикассо, Гаттузо
- 2) Камю, Сартр
- 3) Висконти, де Сантис
- 4) Ле Корбюзье, Нимейер

26. Расположите в хронологической последовательности международные договоры.

- А) Мюнхенский договор
- Б) Маастрихтские соглашения
- В) Версальский мирный договор
- Г) Договор об ограничении ядерного оружия (ОСВ-1)

27. Расположите в хронологической последовательности периоды развития общества.

- А) «Эпоха угля и стали»
- Б) промышленная революция
- В) постиндустриальное общество
- Г) научно-техническая революция

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

28. Какие новые художественные направления возникли во второй половине XX в.?

- 1) поп-арт
- 2) романтизм
- 3) символизм
- 4) импрессионизм
- 5) постмодернизм

Укажите **два верных ответа** из пяти предложенных. Запишите цифры, соответствующие верным ответам.

29. Какие черты присущи нацистской идеологии?

- 1) популизм
- 2) либерализм
- 3) демократизм
- 4) разделение рас на «высшие» и «низшие»
- 5) признание интересов личности выше интересов государства

Укажите **два верных ответа** из пяти предложенных. Запишите цифры, соответствующие

верным
ответам.

30. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ДАТА	СОБЫТИЕ
А) 1919 г.	1) создание Лиги Наций
Б) 1933 г.	2) Карибский кризис
В) 1962 г.	3) приход фашистов к власти в Германии
	4) объединение Германии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

31. Установите соответствие между проблемой и страной. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ПРОБЛЕМА

- А) борьба между католиками и протестантами
- Б) глубокое проникновение мафии в государственный аппарат
- В) неравномерность развития западной и восточной части страны

СТРАНА

- 1) Италия
- 2) Германия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

32. Прочтите отрывок из документа и укажите автора воспоминаний.

По всей стране мужчины и женщины, забытые в политической философии правительства, смотрят на нас, ожидая указаний, что им делать, и более справедливого распределения национальных богатств... Я обещаю новый курс для американского народа. Это не просто политическая кампания. Это призыв к оружию.

Вариант 2

1. Для передовых стран мира в начале XX в. был характерен
 - 1) процесс урбанизации
 - 2) республиканский строй
 - 3) промышленный переворот
 - 4) рост числа занятых в сельскохозяйственном производстве
2. Появление банковских монополий в начале XX в. свидетельствовало о
 - 1) концентрации капитала
 - 2) демократизации общества
 - 3) проведении политики социального реформизма
 - 4) создании единого экономического пространства в Европе
3. Особенность развития Англии в начале XX в.
 - 1) сохранение помещичьего землевладения
 - 2) усиление влияния католической церкви
 - 3) ускорение темпов экономического развития
 - 4) наличие двухпартийной политической системы
4. Консерваторы и либералы в начале XX в. выступали за
 - 1) реформы
 - 2) революцию
 - 3) социальное равенство
 - 4) всевластие государства
5. В состав Антанты накануне Первой мировой войны входили
 - 1) Германия, Австро-Венгрия, Италия
 - 2) Англия, Австро-Венгрия, США
 - 3) Германия, Россия, Франция
 - 4) Англия, Франция, Россия

6. Участвуя в Первой мировой войне, Великобритания стремилась к

- 1) сохранению господства на море
- 2) сохранению своего нейтралитета
- 3) захвату проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) освобождению своей страны от захватчиков

7. Первая мировая война началась

- 1) 1 августа 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 марта 1915 г.
- 4) 1 ноября 1915 г.

8. Тоталитаризмом называют

- 1) ведение агрессивных войн
- 2) усиление классовой борьбы
- 3) проведение выборов в парламент
- 4) всеобщий контроль со стороны государства

9. Во Франции, как и в США, в годы экономического кризиса

- 1) сократилась безработица
- 2) распускались профсоюзы
- 3) действовало антитрестовское законодательство
- 4) проводилась политика протекционизма

10. Появление понятия «гандизм» связано с историей

- 1) Индии
- 2) Китая
- 3) Турции
- 4) Латинской Америки

11. О чем идет речь в отрывке из документа?

Всю ночь генерал Эйзенхауэр мерил шагами свой командирский трейлер в ожидании первых

сообщений... Наконец начали приходить первые сообщения. Они были фрагментарны, но говорили

об успехе. Командующие морскими и воздушными силами были удовлетворены ходом событий,

войска высадились на всех пяти плацдармах. Операция «Оверлорд» проходила успешно.

- 1) об аншлюсе Англии
- 2) о нападении на Польшу
- 3) об открытии второго фронта
- 4) о нападении на Перл-Харбор

12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?

- 1) создание антигитлеровской коалиции
- 2) операция немецких войск в Арденнах
- 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 4) вторжение германских войск на территорию Франции

13. Решение о создании ООН было принято на конференции

- 1) Ялтинской
- 2) Гегуэзской
- 3) Тегеранской
- 4) Потсдамской

14. Причина начала коренного перелома в ходе Второй мировой войны

- 1) вступление в войну США
- 2) открытие второго фронта в Европе
- 3) отказ Японии и Италии от союза с Германией
- 4) достижение экономического превосходства стран антигитлеровской коалиции

15. Понятие «демилитаризация» означает

- 1) разоружение
- 2) увеличение численности армии
- 3) наказание военных преступников
- 4) восстановление деятельности различных партий

16. Первый президент Пятой республики во Франции

- 1) К. Аденауэр
- 2) Ш. де Голль
- 3) Дж. Кеннеди
- 4) К. Эттли

17. Положение экономической теории неоконсерватизма

- 1) активизация рыночной конкуренции
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) национализация промышленных предприятий
- 4) полное невмешательство государства в экономику

18. Иллюстрацией к какому понятию служат следующие слова?

Это была необычная, нетрадиционная война, осуществлявшаяся преимущественно в идеологической, политической, экономической и технологической сферах с использованием беспрецедентно жестких невоенных и нетрадиционных средств.

- 1) разрядка
- 2) экспансия
- 3) интеграция
- 4) «Холодная война»

19. Причина мирового экономического кризиса 1974-1975 гг.

- 1) истощение запасов нефти в мире
- 2) исчерпанность возможностей экстенсивного развития
- 3) предоставление экономической помощи странам третьего мира
- 4) противостояние двух экономических систем — социализма и капитализма

20. После 1945 г. социалистический строй установился в

- 1) Румынии
- 2) Финляндии
- 3) Мексике
- 4) Индии

21. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к

- 1) модернизации экономики
- 2) развитию рыночного хозяйства
- 3) экономическому отставанию от развитых стран
- 4) созданию самообеспечивающей экономической модели системы

22. В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию

- 1) СЭВ
- 2) Лига Наций
- 3) НАФТА
- 4) «Общий рынок»

23. Развитие стран Азиатско- Тихоокеанского региона в начале XXI в. характеризуется

- 1) быстрыми темпами развития
- 2) господством традиционализма
- 3) установлением тоталитарных режимов
- 4) приверженностью социалистической модели развития

24. Для международной интеграции характерен процесс

- 1) изоляции от других стран
- 2) отказа от участия в мировой торговле
- 3) введения единой валюты в нескольких странах
- 4) запрещения создания транснациональных предприятий

25. Выдающиеся кинорежиссеры второй половины XX в.

- 1) Гоген, Сезанн
- 2) Уорхол, Раушенберг
- 3) Висконти, де Сантис
- 4) Маркес, Борхес

26.. Расположите военные союзы в хронологической последовательности их создания.

- А) НАТО
- Б) Антанта
- В) Организация Варшавского договора

Г) Тройственный пакт («Берлин — Рим — Токио»)

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

27. Расположите в хронологической последовательности периоды развития общества.

А) информационное общество

Б) индустриальное общество

В) промышленная революция

Г) промышленно-технологическая революция

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

28. Какие новые виды искусства возникли в конце XIX-XX в.?

1) театр

2) гравюра

3) аэрография

4) карикатура

5) кинематограф

Укажите **два верных ответа** из пяти предложенных. Запишите цифры, соответствующие верным

ответам.

29. Какие черты присущи фашизму?

1) вождизм

2) демократизм

3) многопартийность

4) развитое гражданское общество

5) сращивание государственного и партийного аппарата

Укажите **два верных ответа** из пяти предложенных. Запишите цифры, соответствующие верным

ответам.

30. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ДАТА	СОБЫТИЕ
А) 1919 г.	1) распад Югославии
Б) 1929 г.	2) начало фашистского мятежа в Испании
В) 1936 г.	3) подписание Версальского мирного договора
	4) начало мирового экономического кризиса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

31. Установите соответствие между проблемой и страной. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ПРОБЛЕМА

А) Ольстера

Б) расовой сегрегации

В) неравномерности экономического развития Севера и Юга

СТРАНА

1) Италия

2) США

3) Великобритания

4) Франция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

32. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Прожекторы, толкотня, ликование. Группа людей уже ворвалась в коридор пограничного перехода, до первого решетчатого заграждения. За ними — пятеро смущенных пограничников... Создают ли пограничники ГДР, что это сверхохраняемая граница сейчас нарушается?... Мы идем дальше... Ноги идут, разум предостерегает. Разрядка наступает только на перекрестке... Лица смеются, язык отказывается повиноваться: безумие, безумие. Световое табло показывает время: 0 часов 55 минут, 6 градусов тепла.

	Вариант 1	Вариант 2
1.	4	1
2.	3	1
3.	2	4
4.	4	1
5.	1	4
6.	1	1
7.	4	1
8.	1	4
9.	2	3
10.	4	1
11.	3	3
12.	1	3
13.	4	1
14.	4	4
15.	1	1
16.	3	2
17.	4	1
18.	1	4
19.	2	2
20.	4	1
21.	1	3
22.	4	4
23.	2	1
24.	1	3
25.	4	3
26.	ВАГБ	БГАВ
27.	БАГВ	ВБГА
28.	15	35
29.	14	15
30.	А1 Б3 В2	А3 Б4 В2
31.	А3 Б1 В2	А3 Б2 В1
32.	Рузвельт	1990 г.

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Причины и начало и ход Первой мировой войны.
2. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
3. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.
4. Причины Великой российской революции и ее начальный этап.
5. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии.
6. Формирование Временного правительства и программа его деятельности.
7. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты
8. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.
9. заключение Брестского мира.
10. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).
11. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Индустриализация в СССР
12. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
13. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.
14. Возрастание угрозы мировой войны.
15. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.
16. Зимняя война с Финляндией.
17. Причины Второй мировой войны.
18. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря.
19. Начало Великой Отечественной войны
20. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост".
21. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г.
22. Сталинградская битва.
23. Битва на Курской дуге.
24. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.).
25. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.
26. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии
27. Восстановление хозяйства в освобожденных районах.
28. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции
29. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии.
30. Итоги Второй мировой войны.
31. Создание ООН.
32. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.
33. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
34. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла.
35. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).
36. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис).
37. Ввод советских войск в Афганистан
38. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина .
39. Хрущев и интеллигенция.
40. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса

41. Экономические реформы 1960-х гг.
42. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х гг.
43. Культурная жизнь СССР в начале 1980-х гг.
44. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг.
45. «Биполярный мир» в международных отношениях 1980-х гг.
46. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-1985 гг.
47. «Перестройка» в СССР.
48. Курс Горбачева на примирение с Западом.
49. Августовский путч.
50. Распад СССР и образование СНГ
51. М.С. Горбачев – роль личности в истории.
52. Политика гласности и ее последствия в 1985-1991 гг.
53. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в 1985-1991 гг.
54. Формирование новой российской государственности в 1992-1993.
55. Государственно-политическое развитие России в 1992-1993.
56. Конституция РФ 1993 г.
57. Антикризисные меры и рыночные реформы в России в начале 1990-х гг.
58. Обострение локальных конфликтов в постсоветском пространстве.
59. РФ и страны Ближнего Зарубежья в начале 1990-х гг.
60. Международные отношения в 1990-е гг.
61. Организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в конце XX века.
62. Организации СНГ, ОДКБ и их деятельность в конце XX века
63. Президент РФ Б.Н. Ельцин
64. Чеченский вопрос.
65. Россия и страны Дальнего Зарубежья в конце XX в.
66. Президент РФ В.В. Путин
67. Россия и Евросоюз в начале XXI в.
68. Россия и НАТО в начале XXI в.
69. Глобализация и участие в ней России в начале XXI в.
70. Россия и международные организации (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в начале XXI в.
71. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) развития регионов мира.
72. Президент Д.А. Медведев.
73. Культура России в конце XX- начале XXI вв.
74. Перспективы, проблемы и основные направления развития РФ на современном этапе.
75. Россия и страны Ближнего Зарубежья на современном этапе.
76. Россия и ведущие страны мира на современном этапе.